

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Митина Ирина Дмитриевна	Кафедра психологии и педагогики	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор
	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогики как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;

- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-14.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Молодежные движения в России: история и современность, Технологии сценарно-театральной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках,	знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи;

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	<p>уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности</p> <p>владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности							
Тема 1.1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Структура направлений и форм дополнительного образования	12	0	4	0	4	8	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Специфика разработка программ дополнительного образования							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.1. Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.	12	0	4	0	4	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста	12	0	4	0	6	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5.	12	0	4	0	4	8	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа дополнительного образования взрослых							ние, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	0	36	0	18	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1.1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры
Образование как система и процесс
Характеристика процесса обучения
Формы организации обучения в школе и вузе
Дидактические теории и концепции
История и современность
Современное мировое образовательное пространство.
Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования
Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы. Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 1.2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.

Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 1.3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования

Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования
Технологическая карта занятия. Структура технологической карты занятия. Место целей и задач занятия в структуре технологической карты урока. Выбор целей и задач занятия и их формулировка. Выбор видов деятельности преподавателя и обучающихся. Анализ и самоанализ занятия.

Тема 1.4. Структура направлений и форм дополнительного образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

. Структура направлений и форм дополнительного образования Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Специфика разработка программ дополнительного образования

Тема 2.1. Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.

Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 2.2. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.

Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 2.3. Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности

Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 2.4. Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста

Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста. Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание.

Тема 2.5. Программа дополнительного образования взрослых

Разработка, защита, анализ форм деятельности. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности

Тема 1.1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования

Вопросы к теме:

Очная форма

Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования Структура образовательной программы дополнительного образования.

2. Учебная программа и требования, предъявляемые к ней. Структура и содержание программы
3. Методика составления рабочей программы. Отбор содержания обучения. Анализ программ дополнительного образования художественной и технической направленности.

Тема 1.2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
2. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.
2. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.

Тема 1.4. Структура направлений и форм дополнительного образования

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
2. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
3. Условия реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Специфика разработка программ дополнительного образования

Тема 2.1. Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Разработка, защита, анализ форм деятельности.
2. Анализ содержания программ предметной области и программ дополнительного образования художественной или технической, гуманитарной направленности.
3. Разработка и представление пояснительной записки рабочей программы дополнительного образования художественной или технической гуманитарной направленности.
4. Условия реализации программ дополнительного образования

Тема 2.2. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.

Тема 2.3. Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения
3. Программа и формы деятельности клуба по интересам
4. Программа и формы деятельности конференции
5. Программа и формы деятельности секции
6. Теория и практика студийной работы
7. Теория и практика кружковой работы
8. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
9. Методика диагностики социально-психологического климата коллектива
10. Тест «Восприятие индивидом группы»

Тема 2.4. Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Программа и формы деятельности кружка.
2. Программа и формы деятельности творческого объединения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Программа и формы деятельности секции

4. Теория и практика кружковой работы
5. Направления воспитания в различных видах дополнительного образования.
6. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Поликультурное воспитание детей.
7. Приведите примеры воспитательных методов и приемов и проанализируйте их отличительные признаки.
8. Воспитательные средства и формы воспитательной работы в дополнительном образовании.
12. Понятие поликультурного воспитания и воспитание на протяжении жизни. В чем особенность «системы воспитания»? В чем специфика воспитательных систем, наиболее известных в мировой практике?

Тема 2.5. Программа дополнительного образования взрослых

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Образование как система и процесс. Модели образования. Формы организации образовательного процесса. Свойства современного образования. Уровни образования
2. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Исторические типы образования.
3. Разработка, защита, анализ форм деятельности в рамках дополнительного образования взрослых. Характеристика процесса обучения: Методы и формы обучения. Виды и стили обучения. Образовательные технологии.
4. Условия реализации программ дополнительного образования. Мотивация в структуре личности Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи Профессиональная мотивация.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовой работы

Тема 1. 1. Содержание и организация программ дополнительного образования. (На выбор)

Тема 2. Теории и технологии художественно-эстетического образования детей 1. Гражданское воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. 2. Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством как средство формирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

эстетических представлений. 3. Изобразительная деятельность как средство подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. 4. Использование природных материалов для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 5. Использование игровых приемов в процессе обучения рисованию детей дошкольного возраста. 6. Использование игровых технологий для развития композиционных умений детей старшего дошкольного возраста в аппликации. 7. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста рисованию животных в нетрадиционных техниках. 8. Обучение детей старшего дошкольного возраста созданию аппликаций из различных материалов. 9. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста лепке по мотивам образов и сюжетов детской художественной литературы. 10. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами графических упражнений. 11. Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе интегрированных занятий. 12. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами ручного труда. 13. Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в процессе лепки. 14. Содержание и организация сюжетно-тематической лепки с детьми старшего дошкольного возраста. 15. Формирование графических умений в процессе обучения рисованию. 16. Формирование представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в процессе рисования. 17. Формирование представлений о форме у детей младшего дошкольного возраста в аппликационной деятельности. 18. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики. 19. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. 20. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства".

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. . Задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.
- 2.
3. Место и роль дополнительного образования в системе общего образования
4. Направления государственной политики в системе дополнительного образования.
5. Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых.
- 6.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
8. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых.
9. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

10. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

11. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования.

12. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана

13. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования. Структура технологической карты занятия.

14.

15. Формы организации обучения в дополнительном образовании

16. Методы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Критерии отбора методов обучения.

17.

18. Приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании.

19. Педагог дополнительного образования. Требования, предъявляемые к нему.

20.

21. Подготовка педагога к занятиям, ее содержание.

22.

23. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности.

24.

25. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях в системе дополнительного образования, методика их составления.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Организация образовательной и деятельности в дополнительном образовании социокультурной направленности			
Тема 1.1. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Планирование учебной деятельности на занятиях в системе дополнительного образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.3. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.4. Структура направлений и форм дополнительного образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Раздел 2. Специфика разработка программ дополнительного образования			
Тема 2.1. Программа кружка, студии, объединения в системе дополнительного образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.2. Программа кружка, студии, объединения художественно-эстетической направленности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.3. Программа кружка, студии, объединения краеведческой, патриотической деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.4. Программа кружка, студии, объединения дополнительного образования детей дошкольного, школьного возраста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.5. Программа дополнительного образования взрослых	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б.А. Дейч, Н.В. Кошман, М.О. Кучеревская [и др.] ; Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515103> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08752-9 : 989.00. / .— ISBN 0_499663

2. Байбородова Людмила Васильевна. Преподавание музыки в начальной школе : Учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, О.М. Фалетрова, С.А. Томчук. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/471861>. - <https://urait.ru/book/cover/C3A3FF29-D8AD-412E-BDE1-01F6FF3AE4DA>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06342-4 : 609.00. / .— ISBN 0_295939

дополнительная

1. Дополнительное образование детей: история и современность : Учебное пособие для вузов / А.В. Золотарева, А.Л. Пикина, Н.Г. Лебедева, Н.А. Мухамедьярова ; отв. ред. Золотарева А. В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490999> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

978-5-534-13273-1 : 889.00. / .— ISBN 0_318217

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, Е.Б. Кириченко, М.П. Кривунь [и др.] ; Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513249> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06162-8 : 999.00. / .— ISBN 0_500201

учебно-методическая

1. Митина И. Д. Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - 2022. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13478>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468315.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор педагогических наук, Профессор	Митина Ирина Дмитриевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО